

Развитие речи детей 5 -6 лет

На 5-6 году жизни детская речь максимально приближена к взрослой. Дети дифференцируют звуки, строят распространённые предложения. Легко подбирают противоположные и схожие по смыслу слова. На этом этапе особенно важно «не просмотреть» намечающиеся проблемы. Нарушение развития речи у детей 5-6 лет обернется трудностями в учёбе.

Лексика

К пятилетнему возрасту лексикон ребёнка содержит порядка 3-4 тыс. слов. Ребенок обобщает понятия по значимому признаку: фрукты, посуда, мебель, одежда. Оперировать терминами, относящимися к сфере чувств – обида, злость, любовь. Ему знакомы некоторые научные понятия – космос, планета, вселенная

Старших дошкольников увлекает процесс перестановки слов или поиска ошибок в тексте. У шестилеток популярны перевертыши, смешные стихотворения.

Грамматика

К 5-6 годам речевые ошибки сходят на нет, проскальзывая чаще в сложных словах, таких как «бронетранспортер», «регулировка». Иногда ребенок ошибается в склонении существительных. «Котёнки» вместо «котят».

Пятилетние дети способны развернуто ответить на поставленный вопрос, если им знакома тема разговора.

К шестилетнему возрасту они достаточно уверенно ориентируются в словесных играх, таких как: «Угадай, что?» (отгадать предмет по его описанию); «Неисправный телефон»; «Назови иначе» (синонимы); «Скажи наоборот» (антонимы); «Закончи предложение»; «Расскажи, что...» (твёрдое, зелёное, круглое)

Важная роль в формировании речевых навыков отводится взрослому. Если в семье не принято общаться, речь родителей скудна и мало эмоциональна, ребёнок последует их примеру. К таким же последствиям приведёт злоупотребление ненормативной лексикой, неправильная расстановка ударений.

Произношение звуков

К моменту поступления в школу большинство детей не испытывают трудностей в звукопроизношении. Речевой аппарат, при отсутствии

физиологических проблем (короткая уздечка, неправильный прикус), развит как у взрослого человека. Поэтому основные звуки произносятся правильно.

Наиболее распространённые проблемы этого возраста:

- Не выговаривается «р» (замена на «л» или пропуск);
- Продолжительные паузы;
- Заикание.

В перечисленных случаях требуется помощь логопеда. При необходимости – дефектолога, невролога, психолога.

Связная речь

Формирование понятной, богатой сравнениями речи – основная задача родителей. При диагностике 5-6 летних детей оценивается не только словарный запас и умение выстраивать логичные словесные конструкции. Не менее важен навык грамотной расстановки интонации, смысловых акцентов. Дети, выросшие в семьях, где практикуется общение, совместное чтение вслух, показывают более высокие результаты. Они говорят выразительно, используют яркие сравнения и эпитеты, легко пересказывают прочитанное.

Дошкольники, проводящие много времени со смартфоном или планшетом, испытывают трудности в разговорной речи. Замена живого общения времяпровождением у экрана компьютера оборачивается задержкой речевого развития и отсутствием потребности говорить и быть понятым.

Нормы развития речи

Примерные ориентиры речевой нормы для детей 5-6 лет:

- Уверенно выстраивает речь в соответствии с правилами грамматики. Иногда меняет ударение или ошибается при произнесении незнакомого слова. Быстро исправляется, если указать на недочёт;
- Развёрнуто и пространно отвечает на вопрос;
- Понятно и отдельно проговаривает звуки не «проглатывает» окончания;
- Легко составляет сюжетный рассказ по картинке, придумывает простые сказки, пересказывает истории;
- Разгадывает загадки, узнаёт по описанным признакам предмет;
- В речи использует интонационные акценты, говорит громче или тише по необходимости;
- Охотно читает стихи, участвует в сценках;
- Подбирает синонимы, антонимы;
- В глаголах использует приставки;

- Легко обобщает понятия по отличительным признакам, исключает из общего ряда лишнее;

- Верно произносит все фонемы (кроме «р»).

Симптомы задержки речевого развития

Задержка речевого развития обычно проявляется в раннем возрасте. Родителей должны насторожить такие симптомы, как:

- Невнятное произношение;

- Ускоренный или замедленный темп речи;

- Неумение составить простое предложение;

- Обильное слюноотделение;

- Затруднённое пережёвывание, проглатывание пищи;

- Рассеянность;

- Снижение мыслительной активности;

- Дефицит внимания.

Косвенными признаками нарушения речевого развития являются уход в себя, нарушение коммуникации, резкие перепады настроения, искажённое восприятие информации. Иногда заключение логопеда «общее недоразвитие речи» идёт в совокупности с невралгическими диагнозами. Детям, имеющим заболевания нервной системы, помимо помощи педагогов требуется поддерживающее лечение.

Как самостоятельно определить задержку развития речи

Стандартные задания, предлагаемые 5-6 летнему ребёнку для выполнения (при определении уровня речевого развития):

- Подобрать глагол для характеристики действия, изображённого на картинке (что делает мальчик – играет);

- Назвать действие, противоположное указанному (сел-встал) или антоним прилагательного (чёрный – белый);

- Назвать детёныша (у коровы – телёнок, у собаки – щенок);

- Указать форму и цвет изображённой фигуры (красный круг, зелёный квадрат);

- Охарактеризовать предмет (стол высокий, деревянный, твёрдый);

- Понимать значение предлогов (возьми игрушку, которая лежит на столе, под столом, за столом);

- Изменить число, преобразовав единственное во множественное (один заяц – два зайца – много зайцев);

- Изменить по падежам существительное (Что – стул, сижу на чём – на стуле);
- Согласовать по родам существительное и глагол (Миша пришёл в сад, Маша пришла в сад);
- Описать, что нарисовано на картинке, правильно подбирая существительные и прилагательные (красный воздушный шар, красная вишня);
- Расположить в хронологическом порядке изображённые на рисунке события (сначала яблоко было целым, потом его надкусили, затем от него остался огрызок);
- Повторить сложные по составу слова (экскаватор, электричество, кораблекрушение).